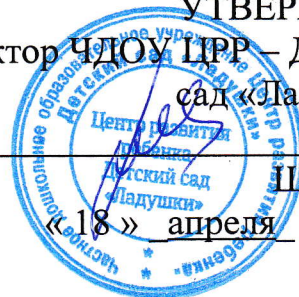


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧДОУ ЦРР – Детский сад
«Ладушки»
Протокол № 1
От «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки»
М.Г. Шмакова
«18» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки»
По итогам 2021 года

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2021 по 16.04.2021 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля 2021 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Ладушки»
Учредитель	Шмакова Марина Геннадьевна
Руководитель	Шмакова Марина Геннадьевна
Адрес	Россия, 150003, г.Ярославль, ул.Лизы Чайкиной, д.12
Телефон, факс	8(4852) 732639, 8(4852) 755091 (факс)
Электронная почта, сайт	info@ladushki.site https://ladushki.site/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Департамента образования Ярославской области №4/16 от 11 января 2016 года, серия 76ЛО2 №0000764. Срок действия – бессрочная.

I. Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

Группа "Карапуз": 15 детей, которые делятся на две возрастные подгруппы:

1-ая младшая - с 1 года 8 месяцев до 3 лет

2-ая младшая с 3 до 4 лет

Группа "Почемучка": 26 ребенка, которые делятся на три возрастные подгруппы:

средняя - с 4 до 5 лет

старшая - с 5 до 6 лет

подготовительная - с 6 до 7 лет

Целью работы учреждения в 2021 году являлось:

Гармоничное развитие личности ребенка и его индивидуальных способностей через полноценное проживание периода дошкольного детства для формирования предпосылок социальной успешности в современном обществе.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обучать основам безопасной жизнедеятельности.

Выполнено - 96%

2. Создавать условия для полноценного гармоничного развития детей в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями.

Выполнено - 83%

3. Развитие и обогащение речи детей через все виды деятельности

Выполнено - 80%

4. Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения.

Выполнено - 100%

В связи с ограничениями направленными на профилактику заболеваемости COVID-19, в 2021 году был определен ряд дополнительных задач:

5. Организация дистанционной работы с детьми в период запрета посещения детьми ЧДОУ.

6. Расширение дистанционного взаимодействия с родителями в период последующих ограничений.

7. Создание в детском саду дополнительных условий для предотвращения распространения инфекции.

Выполнено – 70 %

II. Система управления организации,

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является директор Шмакова Марина Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, действует от имени ЧДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ЧДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ЧДОУ;
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой ЧДОУ;
- определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ЧДОУ.

Заместитель директора по АХЧ ЧДОУ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую

работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет Учреждения.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- принимает годовой план работы Учреждения и отчёт о его выполнении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу методических объединений, педагогические чтения и т.п.;

- утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;
- заслушивает отчет Директора о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников;
- согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.

Общее собрание трудового коллектива (далее – «Общее собрание») является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения отдельных вопросов организации деятельности Учреждения.

Общее собрание:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий Учреждения;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- избирает членов постоянных комиссий Учреждения.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаётся Родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет:

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;
- содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;

- заслушивает отчеты директора и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- создает по согласованию с директором общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ЧДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, обязательная часть которой разработана на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование в образовательной деятельности следующих парциальных программ, в том числе разработанных самостоятельно. Согласно ФГОС (п. 2.1.2) эти программы учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентированы на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива, отвечают сложившимся традициям Учреждения.

- Программа адаптации детей к Детскому саду.
- Программа подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.
- Программа профилактики нарушений звукопроизношения.
- Программа подготовки детей к школе.

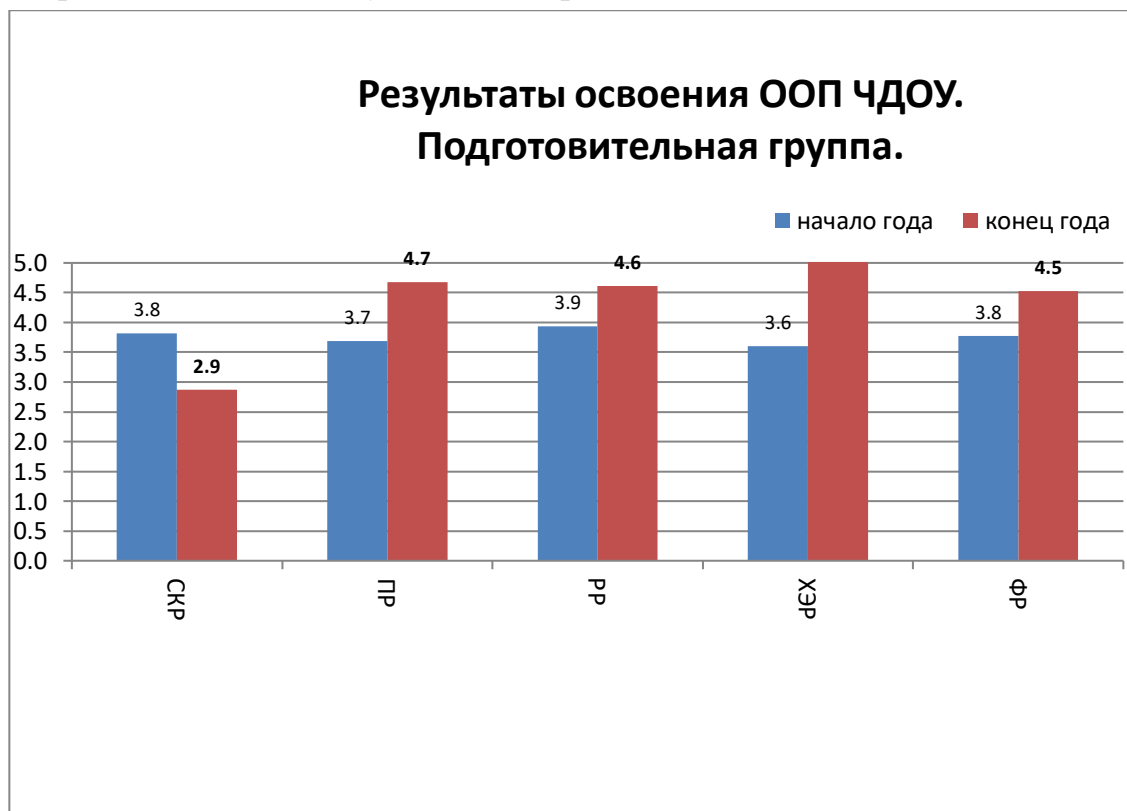
- Программа психологического сопровождения воспитанников.
- Модель взаимодействия с семьями воспитанников.
- Модель работы с социальными институтами.
- Программа экспериментально-опытной деятельности.
- Программа обучения дошкольников английскому языку

Согласно ФГОС (п. 2.1.2) эти программы учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентированы на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива, отвечают сложившимся традициям Учреждения.

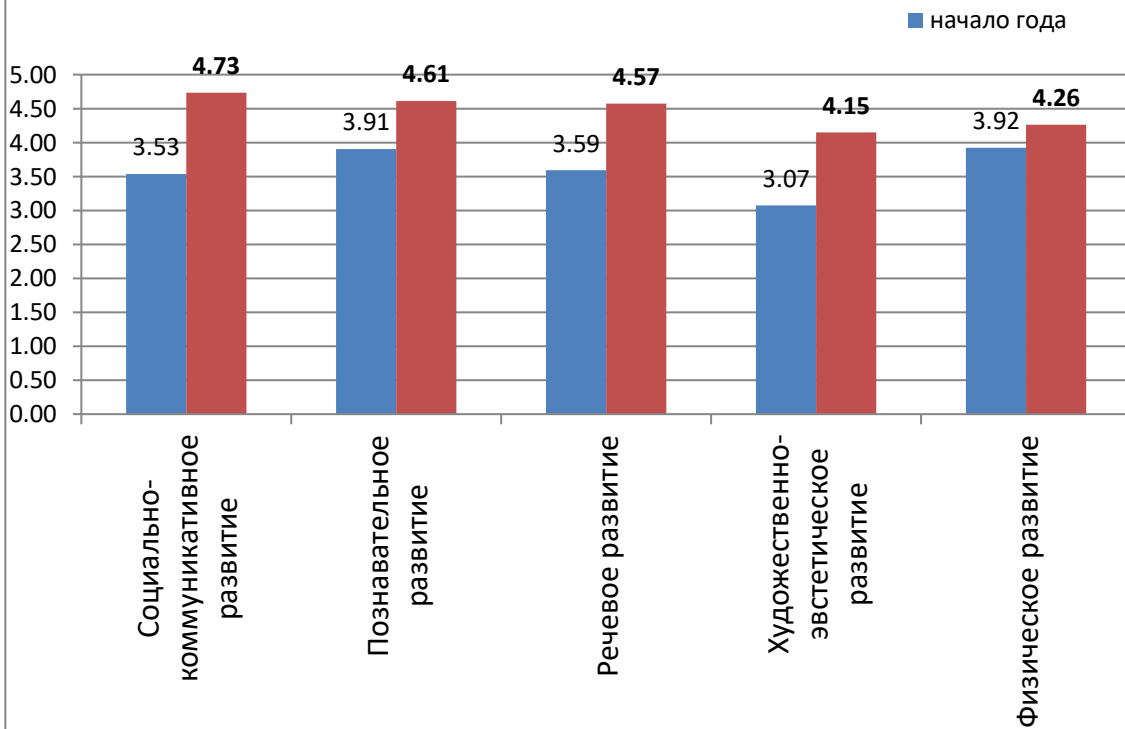
Содержание образовательного процесса строится по пяти образовательным областям в соответствии с их основными целями и задачами.

- «Социально-коммуникативное развитие» (СКР)
- «Познавательное развитие» (ПР)
- «Речевое развитие» (РР)
- «Художественно-эстетическое развитие» (ХЭР)
- «Физическое развитие» (ФР)

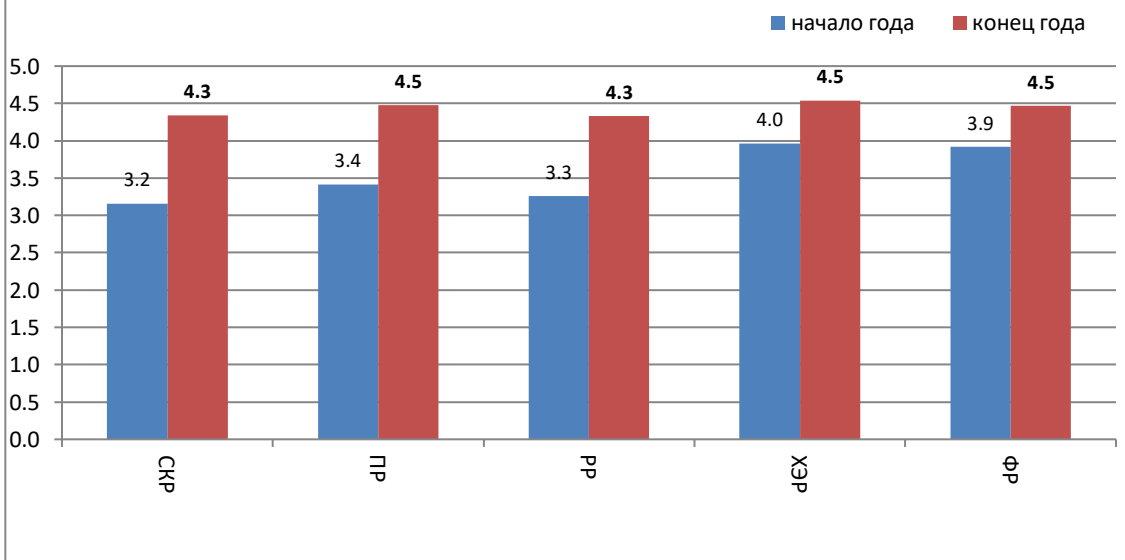
Результаты освоения детьми основной образовательной программы ЧДОУ представлены в следующих диаграммах.

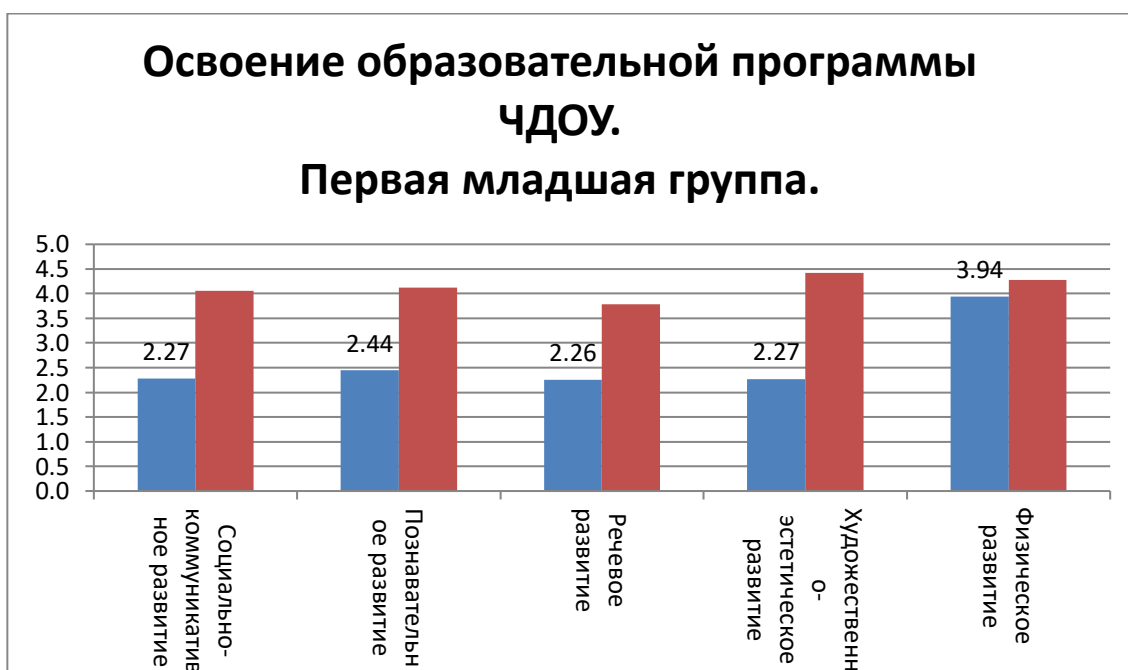
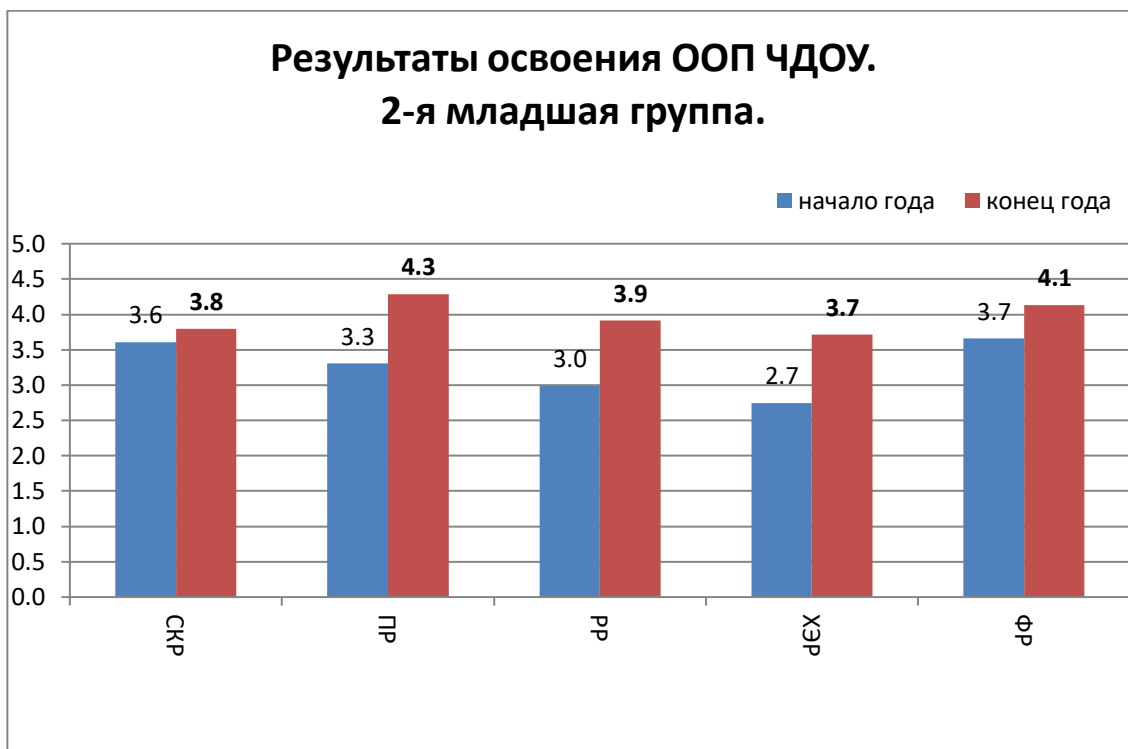


Результаты освоения ООП ЧДОУ. Старшая группа.



Результаты освоения ООП ЧДОУ. Средняя группа.





3. Организация учебного процесса

Детский сад работает в пятидневном режиме с 7:30 до 19:30. Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни по графику, утверждённому Правительством РФ.

Режим дня и расписание образовательной деятельности строятся для каждой возрастной группы в отдельности в соответствии с возрастными потребностями воспитанников и требованиями СанПин 2.4. 3648-20. Режим, в отдельных случаях, может быть скорректирован с учетом следующих факторов:

- Индивидуальных особенностей детей: например, длительность сна, темперамент, влияют на организацию режимных моментов; аллергические реакции на цветение растений могут сократить время прогулки отдельных детей и т.д.
- Заказом родителей: например, смещение общего времени работы ЧДОУ в зависимости от характера занятости родителей; индивидуальная коррекция времени приема пищи в зависимости от графика тренировок вне детского сада (занятия большим теннисом, хоккеем, спортивной гимнастикой и т.д.)
- Временем года: наличие различных режимов для холодного и теплого времени года. В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулок.
- Погодными условиями: например, температура воздуха ниже -15 градусов, скорость ветра более 7 м/с сокращают время прогулки.
- Экологической обстановкой (вредные выбросы предприятий, смог).
- Особенности организации образовательной деятельности: познавательные экскурсии, туристические походы, лыжные прогулки увеличивают время пребывания детей на свежем воздухе.
- В ЧДОУ существует традиция выделять пятницу для экскурсий, походов, поездок в лес, просмотра представлений кукольного театра, детской филармонии, концертов, театрализованных постановок силами педагогов или детей старшего дошкольного возраста. Эти мероприятия гармонично встраиваются в воспитательно-образовательный процесс, в их ходе эффективно решаются задачи различных образовательных областей. В связи с действующими ограничительными мерами проводить данные мероприятия в полном объеме было невозможно. Частично они были заменены дистанционными интерактивными программами. Выезды в лес осуществлялись в обычном режиме с соблюдением мер предосторожности. В летний период продолжительность прогулок увеличивается и ООД проводится по плану летне-оздоровительной работы. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели) и сочетаются с

физкультурными и музыкальными занятиями. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

4. Востребованность выпускников.

Уровень готовности к школе выпускников ЧДОУ в 2021 году:

Ниже среднего – 0%

Средний – 20%

Выше среднего – 80%

Выпускники ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки» имеют хороший уровень подготовки к школе и успешно справляются с программой начальной школы. Как правило, они поступают в любые школы, по собственному выбору. Также выпускники активно посещают учреждения дополнительного образования, участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

5. Кадровое обеспечение.

Штатное расписание ЧДОУ не соответствует штатному расписанию обычного малокомплектного детского сада, а составлено с учетом особенностей данного учреждения. Количество и соотношение возрастных групп детей в ЧДОУ определяется Уставом ЧДОУ в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Укомплектованность Детского сада «Ладушки» кадрами соответствует оптимальному уровню, обозначенному в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

1. Предельная наполняемость групп – не более 25 детей в дошкольных группах, 20 детей – в группах раннего возраста.
2. Наличие в дошкольном учреждении педагогических специалистов:
 - музыкального руководителя,
 - инструктора по физической культуре,
 - преподавателя изобразительности,
 - педагога – психолога,
 - учителя – логопеда,
 - преподавателя английского языка.

Все специалисты заняты на полную ставку. Помимо этого, исходя из особенностей учреждения, возрастных образовательных потребностей детей и для обеспечения их максимального психологического комфорта, в Детском саду увеличен штат воспитателей и помощников воспитателей. В разновозрастной группе «Почемучка» с детьми от 4 до 7 лет работают три воспитателя и два помощника воспитателя, в разновозрастной группе «Карпуз» с детьми от 1 года 8 месяцев до 4 лет работают два воспитателя и

два помощника воспитателя (в сменах). Каждый воспитатель является куратором одной возрастной подгруппы, организует образовательную деятельность в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», планирует другие виды деятельности этой подгруппы, гармонично встраивая их в единый воспитательно-образовательный процесс ЧДОУ, отвечает за взаимодействие с семьями воспитанников. Педагог, принимает детей при поступлении их в детский сад и ведет свою подгруппу 5 лет до выпуска в школу. Квалификационные характеристики педагогов ЧДОУ соответствуют нормам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Все педагогические работники ЧДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и подтверждения категории, успешно осваивают ИКТ.

Медицинское обслуживание воспитанников в ЧДОУ обеспечивает штатная медсестра, лор - врач. Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарем, согласно требованиям.

Весь персонал детского сада проходит медицинский профилактический осмотр один раз в год, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке, вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Личные медицинские книжки сотрудников хранятся в медицинском кабинете.

Ежегодно в ЧДОУ проводится социально-психологический аудит кадрового состава, анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов.

Квалификация: Соотношение, при котором суммарное значение высшей и первой категории превышает 60 %, оптимально. Наш показатель – 75% - оптимум 3 балла.

Образование: соотношение, при котором доля специального образования стремится к 100%, оптимально. Наш показатель – 100% - оптимум 3 балла.

Педагогический стаж: соотношение, при котором количество педагогов, проработавших более 15 лет, превышает количество остальных - норма. Наш показатель – 92% к 81 % - норма 2 балла.

Возраст: соотношение, при котором количество педагогов от 40 лет превышает количество педагогов до 40 лет – ниже нормы. Наш показатель – 92% к 8% - ниже нормы 1 балл.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический комплект к ООП ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки» включает:

- Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- Пособия по работе психолога;
- Методические пособия для педагогов по всем образовательным областям;
- Наглядно-дидактические пособия;
- Рабочие тетради;
- Комплекты для творчества;
- Вариативные парциальные программы;
- Электронные образовательные ресурсы.

ООП ЧДОУ является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании, гибко меняющимся в соответствии с образовательными потребностями контингента детей, запросом родителей и возможностями коллектива и традициями учреждения. Педагоги грамотно подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка и его эмоциональное благополучие. Активно используются информационные технологии для решения задач образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, связи с родителями и организационно-методической работы.

7. Материально-техническая база

В ДОУ имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, столовой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: комната психологической разгрузки, выполняющая функции методического кабинета, кабинетов психолога и логопеда, и, также, используемая для проведения совещаний, педсоветов, родительских собраний. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того,

оборудован лицензированный медицинский кабинет. На территории детского сада расположены 2 игровые площадки, спортивная площадка, цветники.

В учреждении создана и поддерживается необходимая среда для осуществления воспитательно-образовательного и здоровьесберегающего процесса. Оборудование и оснащение ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки» соответствует действующим государственным стандартам и требованиям В соответствии с современными санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами в ЧДОУ имеется:

- центральное водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция;
- искусственное и естественное освещение;
- пожарная сигнализация, огнетушители, средства пожаротушения;
- «тревожная кнопка».

Уровень соответствия оборудования и оснащения ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки».

Составляющие материально-технической базы	Уровень	Оборудование и оснащение
Здание	Оптимальный	Индивидуальный проект. Детский сад занимает весь первый этаж трехэтажного жилого дома, построенного в 1957 году и занимает 600 м ² . Он был изначально спланирован для двухгруппового дошкольного учреждения (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Прилегающая территория	Оптимальный	Оборудованы площадки для каждой группы, мини-стадион, участок для ознакомления детей с природой (сад, цветник, огород). Площадь территории составляет 960 м ² , групповые участки оснащены безопасным покрытием и имеют дизайнерское оформление.
Помещения детского сада	Превышение базового уровня	Зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий; кабинет психолога и логопеда. Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная).
Групповое помещение	Оптимальный	Игровое помещение, спортивный

		уголок, уголок уединения, столовая, спальня, раздевалка, туалет. Дизайнерское оформление (изменяемое в соответствии с сезоном). Оборудованное рабочее место воспитателя, компьютер, музыкальный центр, мультимедиа.
--	--	---

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ЧДОУ ЦРР – Детский сад «Ладушки» функционируют следующие системы оценки качества образования.

1. Анализ выполнения годового плана. Проводится по итогам учебного года.
2. Социально-психологический аудит (по В.Г. Алямовской). Проводится ежегодно.
3. Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы ЧДОУ. Разработана рабочей группой ЧДОУ на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС. В полном объеме начала функционировать с 2019 года. Проводится в конце учебного года.
4. Оценка удовлетворенности детей пребыванием в ЧДОУ. Для детей младшего дошкольного возраста – посредством беседы и наблюдения. С детьми среднего и старшего дошкольного возраста – психологической методики «Домики» О.А. Ореховой. Проводится в апреле, ежегодно. В связи с мерами ограничения для профилактики COVID-19, не проводился в обычной форме и был заменен сбором отзывов детей и наблюдениями психоэмоционального состояния после открытия Детского сада в июле)
5. Оценка удовлетворенности родителей (проводится в вариативных формах). В 2020 году проводился сбор обратной связи по итогам проведенных мероприятий и дистанционной работы через Viber. Проводится в течение и в конце учебного года при помощи Googl-формы.
6. Оценка удовлетворенности сотрудников работой в ЧДОУ. Проводится в вариативных формах в конце учебного года. В 2019 году проводился дистанционно в форме опроса в Viber

Результаты анализа выполнения годового плана и социально-психологического аудита представлены выше.

1. Удовлетворенность родителей в 2021 году составляет более 95 % - оптимум.
2. Удовлетворенность детей в 2021 году составляет 80 % - норма.
3. Удовлетворенность педагогов в 2021 году составляет 80% – норма.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 36 %
1.8.2	Первая	5 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	600 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да