

Речевые игры между делом.

«О чем речь». Взрослый предлагает ребенку сказать, о чем может идти речь, если в тексте есть слова *щенок* и *мяч*.

Варианты ответов детей:

- О том, как щенок играл с мячом;
- О том, как мяч упал на щенка;
- О том, как кота засыпали листьями;
- О том, как щенок искал мяч в куче листьев;
- О том, как на мячике нарисовали щенка и т.д.

Для выполнения аналогичных заданий рекомендуются следующие пары слов: *заяц* и *мост*, *кастрюля* и *машина*, *роза* и *куртка*, *телевизор* и *бусы*.

«Что такое». Взрослый называет слово и просит детей рассказать, что это за предмет, дать ему характеристику (внешний вид, вес, форма, материал, структура поверхности, из каких элементов состоит, как используется). Например, *лопата – предмет, чтобы копать землю; тяжелая, ручка деревянная, а сама из металла...* Предложить ребенку случаи из жизни, когда они пользовались этим предметом.

«Скажи наоборот». Взрослый называет слово, ребенок должен придумать слово, противоположное по значению: *одеть – (раздеть)*, *бросить – (поймать)*, *положить – (убрать)*, *купить – (продать)* и т.д.

«Загадки». Ребенок и взрослый поочередно придумывают загадки на определенную тему, например, «Животные».

Высокий, с тонкой шеей, пятнистый (жираф).

Низкий, толстый и серый (бегемот).

Грозный, большой, с длинной гривой (лев).

«Назови слово». Ребенок и взрослый поочередно называют слова из одной категории, например: *мебель – стол, стул, диван, кровать, комод* и т.д.

«Что есть». Поочередно называть составляющие части какого-либо предмета. *Что есть у стула? – спинка, сидение, ножки, перекладина, обивка* и т.д.

«Какой». Придумать как можно больше слов, отвечающих на вопросы «какой?» «какая?», «какое?», «какие?» на определенную тему, например, «Зима» (холодная, морозная, белая, длинная и т.д.)

«Кто». Придумать слова, отвечающие на вопрос «кто?» на определенную тему, например, «Дикие животные»: *большой – слон, бегемот, носорог; колючий – еж, дикобраз.*

«Что». Придумать слова, отвечающие на вопрос «что?» на определенную тему, например, «Транспорт»: *новая – машина, дорога; длинный – троллейбус.*

«Он, она, оно». Придумывать слова, подходящие к прилагательным разного рода, например, про что можно сказать *высокий (дом), высокая (башня), высокое (дерево)*.

«Цепочка слов». Взрослый называет слово, ребенок подбирает слово, начинающееся на последний звук и т.д.

«Прошагай (или прохлопай) словечко». Придумывать слова на заданный звук, сделать столько шагов или хлопков, сколько слогов в слове. Можно соревноваться с взрослым, кто придумает более многосложные слова и прошагает дальше.