**Использование пальчиковых игр для формирования сведений об окружающем мире**

Воспитатель НОУ ЦРР Детский сад «Ладушки»

Бычкова Т. В.

Ярославль

2014 г.

Пальчиковая гимнастика помогает развивать у детей младшего дошкольного возраста мелкую моторику рук, координацию движений, речь, память, способствует лёгкому усвоению материала в игровой форме по разным лексическим темам.

Мною подобраны разнообразные виды пальчиковой гимнастики:

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом  Посидели за столом,  Чай с вареньем много пили.  Много мебели в квартире. | *(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)*  *(Сжимают и разжимают кулачки.)*  *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*  *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)* |

**«ГНОМИКИ-ПРАЧКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были в домике  Маленькие гномики:  Токи, Пики, Лики, Чики, Мики  Раз, два, три, четыре, пять,  Стали гномики стирать:  Токи – рубашки,  Пики – платочки,  Лики – штанишки,  Чики – носочки.  Мики умница был,  Всем водичку носил. | *(Дети сжимают*  *и разжимают кулачки.)*  *(Загибают пальчики, начиная с больших.)*  *(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.)*  *(Трут кулачки друг о друга.)*  *(Загибают пальчики,*  *Начиная с больших.)* |

**«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья берёзы,  Листья рябины,  Листья тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет принесём. | *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*  *(Сжимают и разжимают кулачки.)*  *(Загибают пальчики,*  *начиная с большого.)*  *(«Шагают» по столу средними и указательным пальчиками.)* |

**«СНЕЖОК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз – подбросим.  Два – поймаем.  Три – уроним.  И… сломаем. | *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*  *(«Лепят», меняя положение ладоней.)*  *(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.)*  *(Грозят пальчиком.)*  *(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)*  *(Приседают, ловят воображаемый снежок.)*  *(Встают, роняют воображаемый снежок.)*  *(Топают.)* |

**«КОРМУШКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц в кормушке нашей  Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей,  Шесть весёлых снегирей.  Дятел в пёстрых пёрышках.  Всем хватило зёрнышек. | *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*  *(На каждое называние птицы загибают по одному пальчику.)*  *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)* |

**«КОМПОТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,  Фруктов много нужно. Вот.  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | *(Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)*  *(Загибают пальчики по одному,*  *начиная*  *с большого.)*  *(Опять «варят»*  *и «мешают».)* |

**«ПОМОЩНИКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварёшку.  Мы посуду перемыли,  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  Так мы маме помогали | *(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)*  *(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)*  *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*  *(Одна ладонь скользит по другой.)*  *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*  *(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)* |

**«ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Вышел дождик погулять.  Шёл неспешно, по привычке,  А куда ему спешить?  Вдруг читает на табличке:  «По газону не ходить!»  Дождь вздохнул тихонько:  «Ох».  И ушёл. Газон засох. | *(Удары по столу пальцами обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого.)*  *(Беспорядочные удары по столу пальцами обеих рук.)*  *(«Шагают» средние и указательные пальцы по столу.)*  *(Ритмично ударяют то кулачками, то ладонями по столу.)*  *(Часто и ритмично бьют в ладоши.)*  *(Один хлопок.)*  *(Ритмичные хлопки по столу.)* |

**«КАПУСТА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капустку рубим-рубим,  Мы морковку трём-трём  Мы капустку солим-солим  Мы капустку жмём-жмём  Потом в бочку кладём. | *(Дети двигают прямыми ладонями вверх-вниз.)*  *(Потирают кулак о ладонь.)*  *(Имитируют посыпание солью.)*  *(Сжимают и разжимают кулаки.)*  *(Имитируют движение руками, как кладут капустку. Повторяют несколько раз.)* |

**«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пришли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А ещё в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли.  Съели суп и спать легли. | *(Загибают пальчики по одному.)*  *(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)*  *(«Лепят» комочек двумя ладонями.)*  *(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.)*  *(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*  *(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*  *(Отряхивают ладошки.)*  *(Движения воображаемой ложкой; руки под щёку.)* |