**Использование пальчиковых игр для формирования сведений об окружающем мире**

Воспитатель НОУ ЦРР Детский сад «Ладушки»

Бычкова Т. В.

Ярославль

2014 г.

Пальчиковая гимнастика помогает развивать у детей младшего дошкольного возраста мелкую моторику рук, координацию движений, речь, память, способствует лёгкому усвоению материала в игровой форме по разным лексическим темам.

Мною подобраны разнообразные виды пальчиковой гимнастики:

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем много пили.Много мебели в квартире. | *(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)**(Сжимают и разжимают кулачки.)**(Загибают пальчики, начиная с большого.)**(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)* |

**«ГНОМИКИ-ПРАЧКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были в домикеМаленькие гномики:Токи, Пики, Лики, Чики, МикиРаз, два, три, четыре, пять,Стали гномики стирать:Токи – рубашки,Пики – платочки,Лики – штанишки,Чики – носочки.Мики умница был,Всем водичку носил. | *(Дети сжимают* *и разжимают кулачки.)**(Загибают пальчики, начиная с больших.)**(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.)**(Трут кулачки друг о друга.)**(Загибают пальчики,**Начиная с больших.)* |

**«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собирать.Листья берёзы,Листья рябины,Листья тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет принесём. | *(Загибают пальчики, начиная с большого.)**(Сжимают и разжимают кулачки.)**(Загибают пальчики,* *начиная с большого.)**(«Шагают» по столу средними и указательным пальчиками.)* |

**«СНЕЖОК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепили.Круглый, крепкий, очень гладкийИ совсем-совсем не сладкий.Раз – подбросим.Два – поймаем.Три – уроним.И… сломаем. | *(Загибают пальчики, начиная с большого.)* *(«Лепят», меняя положение ладоней.)**(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.)**(Грозят пальчиком.)**(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)**(Приседают, ловят воображаемый снежок.)**(Встают, роняют воображаемый снежок.)**(Топают.)* |

**«КОРМУШКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц в кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть весёлых снегирей.Дятел в пёстрых пёрышках.Всем хватило зёрнышек. | *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)**(На каждое называние птицы загибают по одному пальчику.)**(Опять сжимают и разжимают кулачки.)* |

**«КОМПОТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов много нужно. Вот.Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | *(Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)**(Загибают пальчики по одному,* *начиная**с большого.)**(Опять «варят»* *и «мешают».)* |

**«ПОМОЩНИКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварёшку.Мы посуду перемыли,Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы маме помогали | *(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)**(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)**(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)**(Одна ладонь скользит по другой.)**(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)**(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)* |

**«ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Вышел дождик погулять.Шёл неспешно, по привычке,А куда ему спешить?Вдруг читает на табличке:«По газону не ходить!»Дождь вздохнул тихонько:«Ох».И ушёл. Газон засох. | *(Удары по столу пальцами обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого.)**(Беспорядочные удары по столу пальцами обеих рук.)**(«Шагают» средние и указательные пальцы по столу.)**(Ритмично ударяют то кулачками, то ладонями по столу.)**(Часто и ритмично бьют в ладоши.)**(Один хлопок.)**(Ритмичные хлопки по столу.)* |

**«КАПУСТА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капустку рубим-рубим,Мы морковку трём-трёмМы капустку солим-солимМы капустку жмём-жмёмПотом в бочку кладём. | *(Дети двигают прямыми ладонями вверх-вниз.)**(Потирают кулак о ладонь.)**(Имитируют посыпание солью.)**(Сжимают и разжимают кулаки.)**(Имитируют движение руками, как кладут капустку. Повторяют несколько раз.)* |

**«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили,С горки мы потом катались,А ещё в снегу валялись.Все в снегу домой пришли.Съели суп и спать легли. | *(Загибают пальчики по одному.)**(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)**(«Лепят» комочек двумя ладонями.)**(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.)**(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)**(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)**(Отряхивают ладошки.)**(Движения воображаемой ложкой; руки под щёку.)* |